

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполком Агрызского МР РТ
МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Гарифуллина Р. И.
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


Нуретдинова А. М.
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Зиннатова Н. М.
Приказ № 160100392
от « 29 » августа 2023 г.



Контрольно-измерительные материалы
(демоверсия)
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 3 класса

с.Кичкетан 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 3 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три – четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо в которых необходимо записать слово (словосочетание), соединить стрелками понятия, разделить слова на группы, найти ошибку и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	12	14	64
Повышенный	3	8	36
Высокий	–	–	–
Итого	15	22	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Фонетика	Б	1	1
Орфография	Б	4	4
Морфология	Б	5	5
Часть В			

Состав слова	Б	1	2
Орфография	Б	1	2
Лексика	П	1	2
Часть С			
Фонетика	П	1	3
Орфография	П	1	3
итога		15	22

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по русскому языку равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный вариант ответа.

Правильное выполнение заданий В1-В3 оценивается 2 баллами за каждое. Задание считается выполненным верно, если ученик не допустил ни одной ошибки; 1 балл - допущено 1-2 ошибки; 3 и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий С1, С2 оценивается 3 баллами. Если допущена 1 ошибка – 2 балла; 2-3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.

Первичный балл	Отметка	Уровень
18 -22	«5»	высокий
14 - 17	«4»	повышенный
8 - 13	«3»	базовый
0 - 7	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по русскому языку

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
А1	Умение различать звонкие и глухие согласные звуки в слове	Б	ВО	1.2.5	1
А2	Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками	Б	ВО	6.5.1 5.2.1	1
А3, А4, А7	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	3
А5	Умение определять падеж, имён существительных	Б	ВО	5.1.1	1
А6	Умение определять падеж имён прилагательных	Б	ВО	5.2.1	1

А8	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	1
----	---------------------------------------------------	---	----	-------	---

A9	Умение определять время глаголов	Б	ВО	5.1.3	1
A10	Умение находить определенные части речи в предложении	Б	ВО	5.2.4	1
Часть В					
B1	Умение определять место орфограммы в слове	Б	КО	7.1.2	2
B2	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	2
B3	Умение объяснить лексическое значение слова, фразеологизма и т.п.	П	КО	4.3	2
Часть С					
C1	<i>Проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму</i>	П	КО	1.4	3
C2	Проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	П	КО	7.5	3
итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. учащегося _____

класс 3 _____

Вариант 0

Часть А

A1. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие:

- 1) каникулы 2) шапка 3) сапоги

A2. Определи, что можно сказать о подлежащем в предложении:

Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

- 1) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, в именительном падеже, во множественном числе.
- 2) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.
- 3) Это имя существительное, собственное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.

A3. Укажи группу, во всех словах которой пропущен разделительный Ъ

- 1) в_юга, об_яснение, в_езд

- 2) с_ёмка, из_ян, об_ём
- 3) под_ехал, подземел_е, бел_ё

A4. Укажи группу, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) высл_дил, б_говая, т_жело
- 2) п_тёрка, л_нейка, п_сьмо
- 3) в_терок, стр_лок, ст_белёк

A5. Отметь ряд, в котором все существительные записаны в форме творительного падежа.

- 1) Гулял с мамой, пошёл к другу
- 2) плавал под водой, спрятался под крыльцом
- 3) вышел на берег, скучал по маме

A6. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Всё кругом засыпало снежным покрывалом.

- 1) винительный 3) творительный
- 2) предложный 4) дательный

A7. Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать Ь.

- 1) гараж_, пляж_ 2) печ_, царевич_ 3) доч_, мыш_

A8. Укажи верное рассуждение о правописании слов.

Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на)бирает.

- 1) (в) труде пишется раздельно, (в) учении – раздельно, (на)бирает – слитно
- 2) (в) труде пишется слитно, (в) учении – слитно, (на)бирает – раздельно
- 3) оба слова пишутся слитно
- 4) оба слова пишутся раздельно

A9. Определи время глагола в предложении.

Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

- 1) прошедшее 3) будущее
- 2) настоящее 4) нельзя определить

A10. Сколько имён существительных среди данных слов?

Улетит, высокая, подснежники, игрушка, весенний, подпрыгнул, побег, прекрасный.

- 1) 3 2) 4 3) 5

Часть В

B1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма

Дерево, худенький, морской, записка, мячик, поделка

Приставка	Корень	Суффикс

--	--	--

В2. Впиши в слова (там, где это нужно) букву **Т**:

Ус_ный, вес_ник, интерес_ный, окрес_ный, вкус_ный.

В3. Соедини фразеологизм с его значением:

делать из мухи слона

работать усердно

работать засучив рукава

близко

рукой подать

преувеличивать

Часть С

С1. Выполни звуко-буквенный разбор слова **ШИТЬЁ**.

С2. Найди 8 ошибок. Запиши исправленный текст.

Весенее солнце пригрело землю. За звенела висёлая капель. У домов галдят крикливые вороби. Спригорков побежали говорливые ручейки. Ветки ивы пакрылись золотыми шарами. Зацвели голубинькие подснежники.

Ответы

Вариант 0

A1	2
A2	2
A3	2
A4	3
A5	2
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
B1	Приставка: записка, поделка Корень: морской, дерево Суффикс: мячик, худенький
B2	Устный, вестник, интересный, окрестный, вкусный
B3	делать из мухи слона - преувеличивать работать усердно- работать засучив рукава рукой подать - близко
C1	Шитьё -[ш ы т' й' о] ш-[ш]-согл.,тв, гл, парн. и-[ы]- гласн, безуд. т -[т']- согл, мягк, глух, парн. ь --- ё - -[й]- согл, мягк, зв, непарн. -[о]- гасн., ударн. _____
C2	5 б. - 5зв Весеннее, солнце, зазвенела, весёлая, воробьи, с пригорков, покрылись, голубенькие.